

# *Sistema Proidiomas*

# GUÍA DE USO PRÁCTICO Y CONSOLIDACIÓN



Primera edición, 2008

Produce Proidiomas  
St Albans  
Inglaterra  
© Martin Theis, 2008  
Impreso en Inglaterra

Diseño de gráfico, Anna Debenham

---

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art.270 y ss. Código Penal)

# PRESENTACIÓN

Esté seguro que si sigue las instrucciones de esta guía, va a aprender inglés más rápido y con más facilidad de lo que podría imaginarse. En sólo cuestión de horas poseerá un conocimiento comprensivo de las estructuras más importantes del inglés. Sabrá manejar el presente, pasado, futuro y condicional con facilidad y de una manera práctica.

## ¿Para quién es el curso?

Todo el mundo puede aprender con el sistema Proidiomas sin importar su habilidad lingüística o nivel de motivación. Ya sea para viajar, para el trabajo, para mejorar las notas escolares o simplemente como reto personal, este curso le proporcionará un aprendizaje inolvidable.

## ¿En qué consiste el curso?

El curso consta de treinta y cinco lecciones audiovisuales que emplean técnicas únicas para facilitar el aprendizaje rápido para estudiantes de cualquier habilidad lingüística. Se pueden seguir estas clases tanto por ordenador como en lector MP3.

Para que pueda fijar sus propias metas el curso se divide en tres ciclos.

## Ejercicio auditivo

Cada lección incluye un ejercicio auditivo para mejorar su capacidad de comprensión y reforzar las estructuras aprendidas.

## Fluidez estructural

Esta técnica le ayudará a formar las estructuras claves con naturalidad.

## Consolidación y Extensión

Si quiere ampliar su vocabulario y consolidar lo que ha aprendido, puede completar los ejercicios contenidos en esta guía. Quedará muy sorprendido y motivado con su capacidad de comunicación después de sólo una lección. Encontrará las respuestas al final de esta guía.

## Consejos de uso

Basándonos en nuestra amplia experiencia práctica, recomendamos lo siguiente.

- Debería dedicar aproximadamente de 35 a 50 minutos a cada lección. Esto incluye los ejercicios de extensión y consolidación.
- Durante las primeras lecciones es recomendable anotar el lenguaje nuevo. Más tarde su cerebro estará acostumbrado al sistema y no hará falta escribir nada.
- Pause la grabación antes de contestar. Esto es muy importante ya que tiene que pensar la contestación y no adivinarla. Por eso aconsejamos que también apunte las respuestas al principio porque esto le ayudará a procesar la información antes de responder.
- La técnica de fluidez estructural le ayudará a manipular las estructuras claves con naturalidad y rapidez. Hay que leer las dos primeras frases en voz alta y después traducir las demás siguiendo el modelo.
- ¡Relájese! Es imposible fracasar, así que disfrútelo.

## Lesson 1

possible	posible
terrible	terrible
it is	(ello) es
good	bueno
bad	malo
to drink	beber
to smoke	fumar

### Ejercicio Auditivo

Intente identificar estas palabras al traducir las frases:  
*un problema, de hecho.*

### Respuestas

1. Es malo para ti. It is bad for you.
2. Es un problema. It is a problem.
3. Es bueno para ti, pero es muy malo para mí. It is good for you, but it is very bad for me.
4. Es muy malo fumar, de hecho, es terrible. It is very bad to smoke, in fact, it is terrible.
5. Es bueno beber agua, pero es malo beber Coca-Cola. It is good to drink water, but it is bad to drink Coke.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

it is good – it is bad – *es posible* – *es invisible* –  
*es imposible* – *es terrible* – *es horrible*

it is bad to smoke – it is terrible to smoke –  
*es posible fumar* – *es imposible fumar* – *es horrible fumar*

### Traduzca al inglés

1. Es mejor beber agua.
2. Es un problema para mí.
3. Es imposible para ti.
4. Es bueno beber agua en vez de coca cola.
5. Es bueno y es malo.
6. Es bueno aprender español.
7. Para mí, es mejor aprender inglés.
8. Es malo para ti.
9. Es para mí en vez de para ti.
10. Es agua.

### EXTRA

un problema  
a problem

en vez de  
instead of

mejor  
better

y  
and

aprender  
to learn

## Lesson 2

important	importante
urgent	urgente
different	diferente
to drink it	beberlo
to finish	terminar
I want	yo quiero
to understand	entender
to do	hacer

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *asqueroso, ahora, sí*

### Respuestas

1. Es muy importante para mí. It is very important for me.
2. Quiero entenderlo. I want to understand it.
3. Es imposible beberlo, es asqueroso. It is impossible to drink it. It is disgusting.
4. Quiero hacerlo ahora. I want to do it now.
5. Sí, entiendo- es importante terminarlo. Yes, I understand – it is important to finish it.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I want to drink - I want to finish – *quiero entender* – *quiero hacerlo* – *quiero beberlo*

I drink – I understand – *yo termino* – *yo hago* – *yo bebo* – *yo bebo* – *yo entiendo*

### Traduzca al inglés

1. Quiero beberlo.
2. Es muy diferente.
3. Quiero hacerlo ahora es urgente.
4. Si quiero hacerlo es porque es diferente.
5. Quiero entenderlo porque es importante.
6. Yo entiendo por qué es relevante.
7. Quiero un transplante.
8. Yo termino tarde.
9. Es muy importante entenderlo.
10. Quiero terminarlo ahora, si es posible.

### EXTRA

ahora now
porque because
por qué why
tarde late
si if

## Lesson 3

you drink	tú bebes
Do you understand?	¿Entiendes?
to speak Spanish	hablar español
to live	vivir
Do you speak Spanish?	¿Hablas español?
Do you live..?	¿Vives..?
Do you smoke?	¿Fumas?
Do you want..?	¿Quieres..?

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *demasiado, o, ahora*.

### Respuestas

1. Bebes demasiado. You drink too much.
2. ¿Fumas? Do you smoke?
3. ¿Hablas español? Do you speak Spanish?
4. ¿Vives en Madrid o en Valencia? Do you live in Madrid or in Valencia?
5. ¿Quieres hacerlo ahora? Do you want to do it now?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

you drink – you speak Spanish – *tú vives aquí* –  
*tú entiendes* – *tú hablas inglés* – *tú fumas*

Do you drink? – Do you smoke? - *¿Hablas español?* – *¿Hablas inglés?* – *¿Vives aquí?* –  
*¿Entiendes?*

### Traduzca al inglés

1. ¿Quieres vivir en Madrid?
2. ¿Entiendes el problema?
3. ¿Sabes dónde vivo?
4. ¿Vienes aquí mucho?
5. ¿Quieres venir al cine?
6. ¿Hablas castellano y inglés?
7. ¿Vives aquí o en Lima?
8. Tú vives aquí y yo vivo en Valencia.
9. Es muy importante.  
¿Entiendes?
10. ¿Sabes el problema?

### EXTRA

el problema the problem
saber to know
dónde where
venir to come
mucho much
al cine to the cinema
o or

## Lesson 4

they	ellos
they understand	ellos entienden
Do they understand?	¿Entienden?
What	Qué
What do you want?	¿Qué quieres?
What do they want?	¿Qué quieren?
to eat	comer
to see	ver

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *mañana, si*.

### Respuestas

1. Ellos quieren terminarlo mañana. They want to finish it tomorrow.
2. ¿Qué quieren? What do they want?
3. ¿Qué quieres hacer? What do you want to do?
4. Ellos quieren verlo, si es posible. They want to see it, if it is possible.
5. ¿Qué quieren ver? What do they want to see?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

Do they understand? – Do they smoke? –  
*¿Sabe? – ¿Ven? – ¿Beben? – ¿Hablan español?*

What do you want to eat? – What do you  
 want to drink? – *¿Qué quieres ver? – ¿Qué  
 quieres aprender? – ¿Qué quieres hacer?*

### Traduzca al inglés

1. ¿Qué quieres comprar?
2. ¿Qué quieren hacer esta noche?
3. ¿Qué sabes acerca de John?
4. ¿Dónde quieres comer?
5. ¿Sabes dónde comprar el periódico?
6. ¿Qué quieres comprar?
7. Sé que es imposible.
8. ¿Dónde compras tu comida?
9. ¿Compras tu comida aquí?
10. ¿Dónde aprendes inglés?

### EXTRA

comprar to buy
esta noche tonight
acerca de about
dónde where
comprar to buy
el periódico the newspaper
tu comida your food

## Lesson 5

I don't	yo no
we don't	nosotros no
I don't understand	yo no entiendo
to have	tener
they don't smoke	ellos no fuman
we don't smoke	nosotros no fumamos
I don't have	no tengo
they don't want...	ellos no quieren...

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *la situación, discutir, por qué.*

### Respuestas

1. No quiero hacerlo hoy. I don't want to do it today.
2. No entienden la situación. They don't understand the situation.
3. Yo no tengo un problema- tú tienes un problema. I don't have a problem- you have a problem.
4. No quiero discutir. ¿Quieres discutir? I don't want to argue. Do you want to argue?
5. ¿Por qué no quieren hacerlo? Why don't they want to do it?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I don't smoke – I don't drink – *no entiendo* –  
*no quiero* – *no hago* – *no hablo* – *no como* – *no tengo*

we don't want – we don't understand – *no tenemos* – *no comemos* – *no bebemos* – *no fumamos*

### Traduzca al inglés

1. No quiero comprarlo, es muy caro.
2. No entiendo por qué tú no quieres hacerlo.
3. Ellos no comen carne.
4. Nosotros no hablamos inglés, pero queremos aprender.
5. Quiero aprender inglés, pero no tengo tiempo.
6. Es importante para mí aprenderlo.
7. ¿Aprenden (ellos) inglés en Colombia?
8. ¿Por qué quieres comprarlo? Es muy caro.
9. Es urgente, pero no tenemos tiempo.
10. Es posible aprenderlo, si quieres.

### EXTRA

comprar to buy
caro expensive
por qué why
carne meat
aprender to learn
tiempo time

## Lesson 6

I need	yo necesito
to see you	verte/verle a usted
to help	ayudar
to help you	ayudarte
something	algo (alguna cosa)
I can	yo puedo
they can	ellos pueden
we can	nosotros podemos

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *hasta mañana, si, Qué.*

### Respuestas

1. Yo no necesito hacerlo hasta mañana. I don't need to do it until tomorrow.
2. Quiero ayudarte si puedo. I want to help you if I can.
3. Tengo algo importante para ti. I have something important for you.
4. ¿Necesitas verlo ahora? Do you need to see it now?
5. ¿Qué necesitas? What do you need?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I need to see you – I want to help you –  
*necesito entenderte – es bueno verte – queremos ayudarte*

I can – you can – *podemos – pueden – puedo – puedes*

### Traduzca al inglés

1. Necesito verte, si puedo.
2. Necesitamos verte – hoy si es posible.
3. Ellos quieren ayudarte si pueden.
4. No necesito verte hoy.
5. ¿Necesitan verte? ¿Por qué?
6. ¿Por qué quieren verte hoy?
7. Necesito enviarte algo importante.
8. No quiero enviarlo, es demasiado urgente.
9. No entiendo, es demasiado rápido para mí.
10. Sabes que es demasiado importante.

### EXTRA

si if
hoy today
enviar to send
demasiado too
rápido fast
que that

## Lesson 7

I can help	puedo ayudar
we can do	podemos hacer
they can do	pueden hacer
you can come	puedes venir
operation	operación
the invitation	la invitación
a competition	una competición
here	aquí

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *la mejor del mundo*.

### Respuestas

1. Puedo verte hoy si puedes venir aquí. I can see you today if you can come here.
2. Podemos ayudarte, si quieres. We can help you if you want.
3. No entiendo por qué quieren venir. I don't understand why they want to come.
4. No tienen la información. They don't have the information.
5. La organización es muy buena. Es la mejor del mundo. The organisation is very good. It is the best in the world.

# Consolidación y Extensión

## Fluidez estructural

I can help – I can see – *puedo comer – puedo beber – puedo tener – puedo entender – puedo hablar*

they can eat – they can have – *pueden entender – pueden beber – pueden fumar – pueden ver*

## Traduzca al inglés

## EXTRA

1. Necesito verte, puedo ayudarte.
2. Necesito tenerlo hoy si puedes terminarlo.
3. Puedo darte algo si quieres.
4. Podemos encontrarlo más tarde, no tenemos tiempo ahora.
5. Puedo verte más tarde si quieres, pero ahora necesito trabajar.
6. Ellos no trabajan, pueden ayudarte más tarde.
7. Si quieres trabajar aquí necesitas aprender inglés primero.
8. Puedo ayudarte, pero primero, necesito comer algo.
9. Es algo para ti.
10. Necesito darte algo más tarde.

dar to give
más tarde later
ahora now
trabajar to work
primero first

## Lesson 8

I can't	no puedo
we can't	no podemos
to the party	a la fiesta
I don't need	no necesito
we don't need	no necesitamos
they can't	no pueden
you can't	no puedes
it is my party	es mi fiesta

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *una pena*.

### Respuestas

1. No puedo hacerlo hoy. I can't do it today.
2. No podemos ayudarte. We can't help you.
3. No entiendo por qué no puedes venir a mi fiesta. I don't understand why you can't come to my party.
4. No puedo comerlo. Es horrible. I can't eat it. It is horrible.
5. Ellos no pueden venir. Es una pena. They can't come. It is a shame.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I can't see – I can't help – *no puedo venir* – *no puedo comer* – *no puedo beber* – *no puedo fumar*

they can't come – they can't smoke – *no pueden beber* – *no pueden comer* – *no pueden ayudar*

### Traduzca al inglés

1. No puedo ayudarte hoy.
2. Es imposible, no podemos verte hasta más tarde.
3. No puedes venir conmigo, es demasiado peligroso.
4. Tengo un regalo para ti, pero no puedes abrirlo ahora.
5. No quiero abrirlo ahora.
6. ¿Quieres venir conmigo a la fiesta?
7. No necesitamos hacerlo hasta más tarde.
8. Es muy peligroso y no entiendo por qué quieren hacerlo.
9. No puedes jugar conmigo hoy.
10. No podemos salir hoy. ¿Quieres venir aquí?

### EXTRA

hasta until
conmigo with me
peligroso dangerous
regalo present
abrir to open
jugar to play

## Lesson 9

I am sorry	lo siento
busy	ocupado
I'm/ I am	estoy/soy
we are	estamos/ somos
we are busy	estamos ocupados
we are English	somos ingleses
I am English	soy inglés
I am in Madrid	estoy en Madrid

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *lo sentimos, tú me necesitas.*

### Respuestas

1. Lo siento, pero no puedo verte hoy. I'm sorry, but I can't see you today.
2. No podemos hacerlo. Estamos muy ocupados. We can't do it. We are very busy.
3. Somos ingleses, pero hablamos español. We are Spanish, but we speak English.
4. Lo sentimos, pero no podemos ayudarte. We are sorry, but we can't help you.
5. Estoy aquí para ti si me necesitas. I'm here for you if you need me.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I'm busy – I'm sorry – *estoy aquí* – *estoy en Madrid* – *estoy en Bogota* – *soy inglés* – *soy bueno*

we are in England - we are good – *estamos aquí* – *estamos ocupados* – *somos ingleses* – *somos buenos*

### Traduzca al inglés

1. Lo siento, pero no puedo verte hasta mañana.
2. Estamos aquí porque queremos ayudar.
3. Aunque estamos ocupados hoy, es muy importante terminarlo hoy.
4. Estoy ocupado esta semana.
5. Estamos muy preocupados.
6. Lo siento, pero estoy demasiado ocupado.
7. Estoy aquí hasta mañana si quieres visitar.
8. Estamos aquí porque queremos ayudarte.
9. Estoy preocupado porque no puedo hacerlo.
10. Sé que es peligroso y estoy bastante preocupado.

### EXTRA

mañana tomorrow
aunque although
visitar to visit
preocupado worried
esta semana this week
cansado tired

## Lesson 10

they are	son/están
they aren't	no son/están
it isn't	no es/ no está
they aren't busy	no están ocupados
it isn't a problem	no es un problema
it isn't my party	no es mi fiesta
they aren't here	no están aquí
they aren't English	no son ingleses

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *simpáticos*.

### Respuestas

1. No son ingleses, son alemanes. They aren't English, they are German.
2. No es para ti, es para mí. It isn't for you, it is for me.
3. No están aquí, están ocupados en casa. They aren't here, they are busy at home.
4. Lo siento, pero no pueden ayudarte. I'm sorry, but they can't help you.
5. No son muy simpáticos. They aren't very nice.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

it isn't good – it isn't dangerous – *no es posible*  
 – *no es importante* – *no es urgente* – *no es diferente*

we aren't different – we aren't in London – *no estamos ocupados* – *no estamos aquí* – *no estamos preocupados*

### Traduzca al inglés

1. Lo siento pero, no es mi problema.
2. No están enfadados, pero quieren verte.
3. No es algo que quiero.
4. Sé que no es para mí, pero quiero verlo.
5. No están casados.
6. No son de aquí, son de Argentina.
7. No están preocupados, pero necesitan verte.
8. No es para ti, es para mí.
9. No pueden venir porque no son de aquí-necesitan una entrada.
10. No somos de Nicaragua, somos de Costa Rica.

### EXTRA

enfadados  
angry

casado  
married

entrada  
ticket

de (un lugar)  
from

## Lesson 11

to work	trabajar
easy	fácil
help	ayuda
later	más tarde
Can I do it?	¿Puedo hacerlo?
Can you see it	¿Puedes verlo?
Can they come?	¿Pueden venir?
Can we have it?	¿Podemos tenerlo?

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *oir, contigo, o*.

### Respuestas

1. ¿Puedes venir aquí, tengo algo importante para ti. Can you come here? I have something important for you.
2. ¿Puedes oirme? Can you hear me?
3. ¿Puedo trabajar contigo hoy? Can I work with you today?
4. ¿Puedo ayudarte con el problema. Can I help you with the problem?
5. ¿Lo quieres o puedo comerlo yo? Do you want it or can I eat it?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

Can I help – Can I smoke – *¿Puedo venir?* –  
*¿Puedo comer?* – *¿Puedo beber?* – *¿Puedo*  
*terminar?*

Can you drink it? – Can you finish it? --  
*¿Puedes verlo?* – *¿Puedes entenderlo?* – *¿Puedes*  
*comerlo?*

### Traduzca al inglés

1. ¿Puedes trabajar conmigo hoy?
2. ¿Puedo abrirlo? Estoy muy curioso.
3. ¿Puedes venir conmigo a la tienda?
4. No entiendo. ¿Puedes explicarlo otra vez?
5. ¿Puedo verte otra vez?
6. No pueden darte el dinero hoy.
7. ¿Pueden repetirlo mañana? Necesito verlo otra vez.
8. No quiero repetirlo otra vez.
9. ¿Puedes explicar por qué no quieres venir con nosotros.
10. ¿Puedes entender mi situación?

### EXTRA

curioso	curious
la tienda	the shop
otra vez	again
explicar	to explain
el dinero	the money
repetir	to repeat
con nosotros	with us

## Lesson 12

Are you..?	¿Estás/Eres..?
Are they..?	¿Están/ Son..?
Are we..?	¿Estamos/ Somos..?
to stay	quedarse
married	casado
Is it..?	Es ello..?
Why	Por qué
Can we..?	¿Podemos..?

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *conmigo, enfadado*.

### Respuestas

1. ¿Pueden venir conmigo? Can they come with me?
2. ¿Podemos fumar aquí? Can we smoke here?
3. ¿Por qué estás enfadado? Why are you angry?
4. ¿Es importante? Porque no puedo hacerlo hoy. Is it important because I can't do it today?
5. ¿Eres inglés o español? Are you English or Spanish?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

Are you married? – Are you in Valencia? –  
 ¿Estás ocupado? – ¿Estás preocupado? – ¿Estás  
 enfadado?

Is it possible? – Is it urgent? – ¿Es importante? -  
 ¿Es fácil? – ¿Es bueno? – ¿Es malo? – ¿Es  
 peligroso?

### Traduzca al inglés

1. ¿Estás ocupado ahora?  
Necesito verte.
2. ¿Estás conmigo?
3. ¿Es peligroso? No quiero  
hacerlo si es peligroso.
4. ¿Estás casado? Porque quiero  
verte otra vez.
5. ¿Por qué estás aquí?
6. ¿Estás cansado? Puedes  
quedar(te) aquí si quieres.
7. ¿Son ingleses o franceses?
8. ¿Por qué están cansados? No  
trabajan.
9. ¿Es fácil para ti? Para mí es muy  
duro.
10. Si quieres ver la tele, puedes  
quedarte aquí hasta mañana.

### EXTRA

cansado tired
francés French
duro hard
ver la tele to watch television

## Lesson 13

He is	Él es
She is	Ella es
Is she married?	¿Está casada?
Is he English?	¿Es (él) inglés?
He/she works	Él/ella trabaja
to visit	visitar
to wash	lavar
He/she finishes	Él/ ella termina

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *a las dos*.

### Respuestas

1. ¿Es ella inglesa o española? Is she English or Spanish?
2. ¿Está él aquí? Es importante. Is he here? It is important.
3. ¿Por qué está enfadado? Why is he angry?
4. Ella termina a las dos. She finishes at two o' clock.
5. Él necesita ayuda porque no puede hacerlo. He needs help because he can't do it.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

Is she married? – Is she here? – *¿Está ocupada?*  
 – *¿Está preocupada?* – *¿Está enfadada?* – *¿Está cansada?*

he works – he visits – *él quiere* – *él come* –  
*él bebe* – *él ayuda* – *él fuma*

### Traduzca al inglés

1. ¿Es inglesa o francesa?
2. ¿Está (él) aquí hoy?
3. Ella conduce demasiado rápido.
4. ¿Está enfadado conmigo?
5. Cuando ella visita Alicante se queda con un amigo.
6. Él termina a las ocho, pero hoy necesita trabajar toda la noche.
7. Ella viene (procede) de Caracas.
8. Él sabe por qué estás aquí.
9. Si él termina pronto, quiere verte otra vez.
10. No sé dónde ella vive.

### EXTRA

conducir  
to drive

un amigo  
a friend

a las ocho  
at eight o'clock

toda la noche  
all night

pronto  
early

dónde  
where

## Lesson 14

pensar que	to think that
Él no trabaja	He doesn't work
Ella no trabaja	She doesn't work
una oportunidad	an opportunity
una invitación	an invitation
comunidad	community
sólo	only
muchas/muchos	many

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *difícil, con nosotros, hasta las diez, demasiado.*

### Respuestas

1. Pienso que es muy difícil. I think that it is very difficult.
2. Él no quiere venir con nosotros, está muy ocupado hoy. He doesn't want to come with us, he is very busy today.
3. Está enfadado porque no ellos no quieren ayudar. He is angry because they don't want to help.
4. Ella no termina hasta las diez. She doesn't finish until ten o' clock.
5. Vivimos en una sociedad que consume mucho. We live in a society that consumes too much.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

he doesn't work – he doesn't visit – no come  
– *no bebe* – *no fuma* – *no sabe* – *no ayuda* – *no da*

she doesn't eat – she doesn't drink – *no sabe*  
– *no trabaja* – *no entiende* – *no se queda* – *no tiene*

### Traduzca al inglés

1. Pienso que él puede hacerlo si quiere.
2. Ella no sabe por qué él está aquí.
3. Él no quiere darte una invitación. No sé por qué
4. Ella no tiene muchas oportunidades, pero trabaja muy duro.
5. Él no ve la tele porque está demasiado ocupado con los niños.
6. Ella piensa que soy muy perezoso.
7. Lo siento, pero él no quiere verte – está muy enfadado contigo.
8. Ellos sólo entienden si hablas muy lentamente.
9. Ella no compra mucha carne porque es muy cara de momento.
10. Él no tiene muchos clientes de momento.

### EXTRA

los niños  
the children

perezoso  
lazy

contigo  
with you

lentamente  
slowly

de momento  
at the moment

clientes  
customers

## Lesson 15

recordar/acordarme	to remember
¿Ella recuerda?	Does she remember?
él/ella tiene	he/she has
tengo que trabajar	I have to work.
todo el mundo	everybody
mañana	tomorrow
esta tarde	this afternoon
preparar	to prepare

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *pasaporte, con esto*.

### Respuestas

1. ¿Te acuerdas de mí? Do you remember me?
2. No es algo que quiera recordar. It isn't something that I want to remember.
3. ¿Ella entiende inglés? ¿Does she understand English?
4. ¿Él necesita un pasaporte? Does he need a passport?
5. Ella tiene que ayudarme con esto – es imposible. She has to help me with this- it is impossible.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I have to work – I have to know – *tengo que pensar* – *tengo que terminar* – *tengo que visitar*

he has a problem – he has a competition – *él tiene un amigo* – *él tiene una justificación* – *él tiene algo*

### Traduzca al inglés

1. ¿Él sabe por qué?
2. ¿Ella trabaja contigo?
3. ¿Él recuerda cómo hacerlo?
4. Tengo que preparar algo para mañana.
5. Ella tiene que levantarse pronto mañana.
6. Puedes escogerlo esta tarde.
7. (me) Levanto pronto cuando tengo que dar una presentación.
8. Ella tiene algo para ti, pero no quiere verte.
9. Primero, quiero desayunar y luego tengo que trabajar.
10. Todo el mundo está aquí hoy.

### EXTRA

cómo how
levantarse to get up
escoger to choose
me levanto I get up
desayunar to have breakfast
luego then

## Lesson 16

how	cómo
how much	cuánto
how many	cuántos
(at) what time	a qué hora
to change	cambiar
to know	saber
better	mejor
a meeting	una reunión

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *ahora mismo, el viaje*.

### Respuestas

1. Lo siento pero no sé cómo puedo ayudarte. I am sorry, but I don't know how I can help you.
2. Sé que estamos ocupados, pero tengo que hacerlo ahora mismo. I know that we are busy, but I have to do it right now.
3. ¿Cuánto dinero necesitas para el viaje? How much money do you need for the trip?
4. No entiendo cómo sabe (ella) dónde vivo. I don't understand how she knows where I live.
5. No sabemos a qué hora es la reunión

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

How much do you see? – How much do you drink? – *¿Cuánto quieres?* – *¿Cuánto necesitas?* – *¿Cuánto comes?*

What time can you visit? – What time can you come? – *¿A qué hora puedes comer?* – *¿A que hora puedes*

### Traduzca al inglés

1. ¿Cuántos quieres hoy?
2. ¿Cuánto sabes acerca de Pablo?
3. ¿Cuántos quieres cambiar ahora?
4. Ella no sabe mucho acerca de la reunión.
5. ¿A qué hora cenas cuando trabajas?
6. No sé a qué hora él puede venir.
7. ¿Cuánto hijos tienes?
8. ¿Cuánto gana él?
9. Si quiero ganar más, necesito encontrar algo mejor.
10. Ella tiene que cambiar si quiere ganar más.

### EXTRA

acerca de about
cenar to have dinner
hijos children
ganar to earn
encontrar to find
más more

## Lesson 17

(ello) es	it's
él es	he's
ella es	she's
tengo hambre/sed	I'm hungry/thirsty
tengo calor/frío	I'm hot/cold
tengo treinta años	I'm thirty (years old)
una buena profesora	a good teacher
sobre/alrededor de	about

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *esperar, de Escocia, mi perro*

### Respuestas

1. Es muy urgente y no puede esperar. It's very urgent and it can't wait.
2. Ella está muy ocupada y no tiene hambre, pero pienso que tiene que comer algo. She's very busy and she's not hungry, but I think that she has to eat something.
3. Está enfadado porque tú estás aquí. He's angry because you are here.
4. Ella no tiene mucho frío porque es de Escocia. She's not very cold because she's from Scotland.
5. Mi perro tiene veinte años. My dog is twenty years old.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

it's important – it's hard – es *urgente* – es *bueno* – es *imposible* – es *rápido* – es *mejor*

she's Spanish – she's here - *ella es inglesa* – *ella está mejor* – *ella está ocupada* – *ella está casada*

### Traduzca al inglés

1. Necesito comer algo tengo hambre.
2. ¿Tienes sed? Tengo una bebida aquí para ti.
3. Ella tiene frío porque no tiene un abrigo.
4. Ella es muy joven, tiene veinte años.
5. No sé si (él)tiene calor. Está un poco rojo.
6. Ella está un poco molesta contigo. No sé por qué.
7. -Él es de Inglaterra así que no siente el frío.
8. Tenemos hambre así que necesitamos comer algo ahora.
9. Si estás molesto conmigo tienes que explicar por qué.
10. Es bastante importante así que tienes que enviarlo hoy.

### EXTRA

una bebida a drink
un abrigo a coat
joven young
un poco a bit
rojo red
molesta annoyed
así que so
sentir to feel
bastante quite

## Lesson 18

Voy a ayudar	I'm going to help
Él va a comer	He's going to eat
Ella va a trabajar	She's going to work
una película	a film
todo el día	all day
esta tarde	this afternoon
encontrar	to find
¿Vas a cambiar?	Are you going to change?

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *un abrigo*.

### Respuestas

1. No voy a ayudarte. I'm not going to help you.
2. ¿Va a quedarse aquí? Is he going to stay here?
3. ¿Qué va a hacer todo el día? What is she going to do all day?
4. ¿Qué vas a hacer si no lo encuentras? What are you going to do if you don't find it?
5. Creo/pienso que vas a tener frío si no tienes un abrigo. I think that you are going to be cold if you don't have a coat.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I'm going to help – I'm going to eat – voy a quedarme – voy a venir – voy a saber – voy a cambiar

Are you going to stay? – Are you going to help? - ¿Vas a cambiar? - ¿Vas a trabajar? - ¿Vas a terminar?

### Traduzca al inglés

1. Voy a esperar aquí.
2. ¿Vas a venir con nosotros?
3. Ella va a llamarte más tarde.
4. ¿Vas a trabajar esta tarde?
5. No voy a tener mucho tiempo porque tengo que pasar todo el día trabajando.
6. Él va a encontrarlo muy duro porque es bastante perezoso.
7. Ésta es la película que voy a ver esta tarde.
8. ¿Qué vas a hacer esta tarde?
9. ¿Cuántos vas a necesitar?
10. Voy a pasar el verano con mi familia.

### EXTRA

esperar to wait
llamar to call
pasar to spend
el verano the summer
mi familia my family

## Lesson 19

verla/lo(a ella/él)	to see her/him
darle (a ella/él)	to give him/her
lo necesito	I need it
siempre/nunca	always/never
a veces	sometimes
una carta	a letter
decir	to tell
la verdad	the truth

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *a menudo, vago, útil*.

### Respuestas

1. Voy a darle (a ella) algo que necesita. I'm going to give her something that she needs.
2. ¿Quieres verlo/le (a él) más a menudo? Do you want to see her more often?
3. Él nunca me ayuda - es muy vago. He never helps me - he's very lazy.
4. Tiene que decirle (a ella) la verdad. He has to tell her the truth.
5. Es mejor si le compras algo útil. It's better if you buy him something useful.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I need it – I want it – *lo veo* – *lo encuentro* – *lo aprendo* – *lo hago* – *lo tengo* – *lo como*

he always helps – he always waits – *siempre trabaja* – *siempre sabe* – *siempre tiene* – *siempre viene*

### Traduzca al inglés

1. Tengo que verla. Quiero decirle algo.
2. Él nunca pierde, (él) siempre gana.
3. Voy a darle (a ella) un anillo.
4. La verdad es que no puedo venir hoy.
5. A veces pienso que lo haces adrede.
6. Él lo hace a propósito porque sabe que eres muy sensible.
7. No es que soy demasiado sensible.
8. Vamos a encontrarla en seguida.
9. Quiero darle (a él) el dinero en seguida.
10. A veces es demasiado para mi y necesito un descanso.

### EXTRA

perder to lose
ganar (competición) to win
un anillo a ring
adrede on purpose
sensible sensitive
en seguida straight away
un descanso a rest

## Lesson 20

fumando	smoking
estoy trabajando	I'm working
están hablando	they are speaking
más ... que ...	more ... than ...
práctico	practical
lógico	logical
esto	this
tu hermano	your brother

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *para el lunes*.

### Respuestas

- Ellos están preparándolo para el lunes. They are preparing it for Monday.
- ¿Ella es más inteligente que tú? Is she more intelligent than you?
- Estoy terminándolo ahora, pero no creo/pienso que sea muy bueno. I'm finishing it now, but I don't think that it's very good.
- Ella es más lógica, pero yo soy más práctico. She's more logical, but I'm more practical.
- ¿Qué estás haciendo? ¿Puedo ayudar? What are you doing? Can I help?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I'm smoking – I'm working – *estoy bebiendo* –  
*estoy comiendo* – *estoy haciendo* – *estoy*  
*preparando*

they are preparing – they are doing – *están*  
*comiendo* – *están bebiendo* – *están trabajando* –  
*están fumando*

### Traduzca al inglés

1. Ella es más competente que el jefe.
2. Ellos están fumando fuera.
3. Ella está comiendo más que antes.
4. No sé por qué estoy más emocionado que tú.
5. Están haciéndolo ahora.
6. No sé qué estás pensando.
7. Estoy buscando un trabajo.
8. No están haciendo mucho aquí.
9. Es más difícil que antes.
10. Ellos son más competentes.

### EXTRA

el jefe the boss
fuera outside
antes before
emocionado excited
pensar to think
buscar to look for
un trabajo a job
difícil difficult

## Lesson 21

me gusta	I like
me gusta estar aquí	I like being here
a ella le gusta	she likes
odio trabajar	I hate working
me encanta aprender	I love learning
mentiras	lies
idiomas	languages
a él le encanta	he loves

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *por la noche, sus abuelos*.

### Respuestas

1. Me encanta estar aquí contigo. I love being here with you.
2. Ella odia trabajar por la noche. She hates working at night.
3. A él le gusta aprender cosas nuevas. He likes learning new things.
4. No es algo que me gusta hacer. It isn't something that I like doing.
5. A ellos les encanta quedarse con sus abuelos. They love staying with their grandparents.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I like working – I like learning – *me gusta comer – me gusta ver la televisión – me gusta ayudar*

I hate working – I hate watching television – *odio venir aquí – odio quedarme aquí – odio cambiar*

### Traduzca al inglés

1. Me gusta salir con amigos.
2. Me encanta estar contigo.
3. Ella odia conducir por la noche.
4. No me gusta trabajar contigo.
5. Odio levantarme pronto.
6. A ella le encanta salir por la noche.
7. No me gusta beber así que no voy a ir.
8. No sé por qué no te gusta quedarte aquí.
9. Es importante hablar otro idioma.
10. Me encanta aprender algo tan lógico.

### EXTRA

salir to go out
por la noche at night
levantarse to get up
ir to go
otro another

## Lesson 22

para trabajar	to work
la semana próxima	next week
la próxima vez	next time
algún/os	some
la tienda	the shop
el fin de semana próximo	next weekend
al cine	to the cinema
preguntas	questions

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: para ganar, tu repaso

#### Respuestas

1. Voy a hacerlo para ganar más dinero. I'm going to do it to earn more money.
2. ¿Vas a venir la semana que viene? Are you going to come next week?
3. Algunas semanas me quedo en Londres para ver a mi familia. Some weeks I stay in London to see my family.
4. La próxima vez tienes que decirle (a ella) la verdad. Next time you have to tell her the truth.
5. Es para ayudarte con tu repaso. It's to help you with your revision.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

to work – to eat – *para trabajar – para quedarme – para venir – para ir – para salir*

next weekend – next Tuesday – *el próximo lunes – la próxima vez – la próxima semana*

### Traduzca al inglés

1. Lo necesito para trabajar.
2. Puedes hacer algo para ayudar.
3. Es importante hacerlo para sobrevivir.
4. Yo sólo trabajo para vivir.
5. Algunas personas quieren venir la semana próxima
6. Para salir aquí necesitas ser rico.
7. Voy a darle (a ella) algo para limpiar la casa.
8. Esto es para ayudarte con los gastos.
9. Me encanta ir al cine contigo.
10. Tengo que levantarme pronto para llegar a las ocho.

### EXTRA

sobrevivir  
to survive

personas  
people

rico  
rich

limpiar  
to clean

gastos  
costs

llegar  
to arrive

## Lesson 23

¿Trabajaste?	Did you work?
¿Ella trabajó?	Did she work?
¿Él lo comió?	Did he eat it?
abandonar	to abandon
adaptar	to adapt
yo no sabía	I didn't know
ella no vino	she didn't come
no lo vimos	we didn't see it

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *el fin de semana pasado*.

### Respuestas

1. ¿La viste ayer? Did you see her yesterday?
2. ¿Por qué lo hiciste? Why did you do it?
3. No le/lo abandonamos. We didn't abandon him.
4. No entendía por qué él no quería venir. I didn't understand why he didn't want to come.
5. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? What did you do last weekend?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

Did you go out? – Did you stay? – ¿Trabajaste?  
– ¿Viniste? – ¿Aprendiste? – ¿Comiste?

I didn't come – I didn't stay – *no trabajé* – *no vi la television* – *no salí* – *no ayudé* – *no compré*

### Traduzca al inglés

1. ¿Compraste la falda?
2. ¿Fuiste al cine al final?
3. Al final él no quería hacerlo.
4. Yo no sabía acerca de eso.
5. ¿Lo hizo (ella) ayer?
6. No me levanté muy pronto para trabajar.
7. ¿Apagaste la television?
8. ¿Qué hiciste ayer?
9. No hice mucho porque no tenía tiempo.
10. No te vi anoche. ¿Viniste?

### EXTRA

la falda  
the skirt

al final  
in the end

eso  
that

apagar  
to turn off

anoche  
last night

## Lesson 24

me quedé	I stayed
darse cuenta	to realise
se dio cuenta	he/she realised
decidí	I decided
cociné	I cooked
por dos años	for two years
demasiado	too much
demasiados	too many

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *duro, con nosotros*.

### Respuestas

1. Me quedé aquí porque quería verle/lo. I stayed here because I wanted to see him.
2. Él trabajó muy duro ayer. He worked very hard yesterday.
3. No me di cuenta de que él quiso venir con nosotros. I didn't realise that he wanted to come with us.
4. ¿Qué cocinaste? What did you cook?
5. Decidí que fumaba demasiados cigarrros. I decided that I smoked too many cigarettes.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I stayed – I realised – *abrí* – *cociné* – *esperé* –  
*decidí* – *llegué* – *llamé* – *trabajé*

he cooked – he decided – *él esperó* – *él llamó*  
– *él llegó* – *él trabajó* – *él quiso*

### Traduzca al inglés

1. Al final cociné algo chino.
2. Llegué a las ocho, pero no empecé hasta las diez.
3. Me di cuenta que ella no quiso venir con nosotros.
4. Él abrió la tienda más tarde que normal.
5. ¿Entendiste la explicación?
6. Cociné demasiadas verduras.
7. Quise aprender demasiadas palabras.
8. Me quedé en Bolivia por tres años.
9. Ellos decidieron aprender otro idioma.
10. Llegué pronto para terminarlo.

### EXTRA

chino Chinese
hasta las diez until ten (o' clock)
normal usual/normal
la explicación the explanation
verduras vegetables
palabras words

## Lesson 25

yo tenía/tuve	I had
yo le dije	I told him/her
encontré	I found
hice	I did
pagar/pagué	to pay/ I paid
extraño	strange
la comida	the food
las bebidas	the drinks

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *bastante difícil*.

### Respuestas

1. Tuve que decirle (a ella) por qué no quería hacerlo. I had to tell her why I didn't want to do it.
2. Ella tenía un problema porque no sabía donde él vivía. She had a problem because she didn't know where he lived.
3. Lo pagaron todo/ pagaron por todo. They paid for everything.
4. Lo encontramos bastante difícil. We found it quite difficult.
5. Lo hice para ayudar. I did it to help.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I had – I told – yo pagué – yo encontré – yo tuve  
– yo pagué – yo encontré

I paid for the drinks – I paid for the food –  
*pagué la casa – pagué la entrada – pagué el cine*

### Traduzca al inglés

1. Tuve que salir con Peter anoche.
2. Lo encontré muy duro y no quiero hacerlo otra vez.
3. Le (a él) dije que no quería verle otra vez.
4. Ella tenía algo para pagar el alojamiento.
5. Al final la (a ella) encontré en la cocina.
6. Tuvimos que darle (a él) algo para calmarle.
7. Me dijo (ella) que quería conocerle.
8. Ella pagó los reparos en seguida.
9. Cuando lo encontré lo lavé.
10. ¿Dónde lo encontraste?

### EXTRA

alojamiento  
accommodation

cocina  
kitchen

calmar  
to calm

conocer (por  
primera vez)  
to meet

reparos  
repairs

## Lesson 26

yo tendría	I would have
él vendría	he would come
yo trabajaré	I will work
ella irá	she will go
estar	to be
ellos estarán	they will be
yo no sabría	I wouldn't know
ella no vendría	she wouldn't come

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *demasiado difícil, cuando esté lista.*

### Respuestas

1. No sabría qué hacer. I wouldn't know what to do.
2. Ayudaré si puedo. I will help if I can.
3. Lo encontrarían demasiado difícil. They would find it too difficult.
4. Ella vendrá cuando esté lista. She will come when she's ready.
5. No querrían quedarse aquí. They wouldn't want to stay here.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I wouldn't have – I wouldn't see – *yo no vería la tele* – *yo no vendría* – *yo no haría* – *yo no sabría*

I will see – I will wait – *compraré* – *vendré* – *pagaré* – *pensaré* – *llegaré* – *haré*

### Traduzca al inglés

1. Yo no haría eso.
2. Lo haré mañana si quieres.
3. Él tendría que levantarse pronto para coger el tren.
4. Yo cogería un taxi para llegar pronto.
5. Ella vendrá más tarde. Podemos empezar sin ella.
6. Me quedaré contigo en Londres porque es muy caro y no tengo mucho dinero.
7. Yo estaría muy enfadado, pero ella es muy tímida.
8. Estaré en España por tres días mientras lo termino.
9. Ellos irán, pero pienso que es una mala idea.
10. Ella no me abandonaría.

### EXTRA

coger to catch
el tren the train
sin ella without her
timido shy
mientras while
idea idea

## Lesson 27

no iré	I won't go
ella no terminará	she won't finish
más viejo	older
más rápido	faster
mejor/peor	better/ worse
evitar	to avoid
más feliz	happier
no lo haremos	we won't do it

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *la situación*.

### Respuestas

1. No sabré dónde encontrarla. I won't know where to find her.
2. Creo que está mucho mejor hoy. I think that she's much better today.
3. Estoy mucho más feliz ahora. I'm much happier now.
4. Él no compraría un coche más viejo. He wouldn't buy an older car.
5. Él evitó la situation. He avoided the situation.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I won't wait – I won't stay – *no iré – no hablaré*  
– *no vendré – no terminaré –no compraré*

older – happier – *más rápido – más fácil – más guapa – más tarde*

### Traduzca al inglés

1. Si no vas a la fiesta, no iré tampoco.
2. Él no estará aquí hasta mañana.
3. Ella es más graciosa.
4. Piensas que eres muy gracioso.
5. No sabremos cómo evitarlo.
6. Voy a comprarlo en el supermercado porque es más barato.
7. Él es peor que tú.
8. Es tan barato que voy a comprarlo ahora
9. Pienso que es mejor apagar la televisión.
10. Sé que él no apagará las luces.

### EXTRA

tampoco either
gracioso funny
barato cheap
apagar to turn off
luces lights

## Lesson 28

hay	there is/are
un coche rápido	a fast car
la cena	dinner
hacer (fabricar/ producir)	to make
hacer una decisión	to make a decision
hacer un esfuerzo	to make an effort
hombre	a man
aprobar	to pass

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *mi clase, mucha gente/muchas personas, de la ciudad.*

### Respuestas

1. Hay una chica en mi clase que me gusta. There is a girl in my class that I like.
2. Hay algo que quiero ver. There is something that I want to see.
3. No hay mucha gente aquí hoy. There aren't many people here today.
4. Hay algunas cosas que necesito de la ciudad. There are some things that I need from town.
5. Vas a tener que hacer un esfuerzo. You are going to have to make an effort.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

there is a man – there is a problem – *hay una invitación* – *hay un coche* – *hay una chica*

there are some cars – there are some problems – *hay una invitaciones* – *hay unas chicas* – *hay unos coches*

### Traduzca al inglés

1. Hay algo que quiero decirte.
2. Hay alguien aquí y (él) quiere conocerte.
3. Hay algo que te ayudará (a) aprobar.
4. Si haces un esfuerzo, verás que todo es fácil.
5. No voy a hacerlo porque sé que no aprobaría.
6. Hay dos chicas aquí. Quieren verte.
7. Tengo un gato negro que nunca duerme.
8. Mi hermana tiene un coche caro, pero no es muy rápido.
9. Pienso que aprobarás, pero tendrás que hacer un esfuerzo.
10. Hay algo que quiero darte por tu ayuda.

### EXTRA

alguien someone
todo everything
dormir to sleep
por for

## Lesson 29

estuviste/estuvimos/estuvieron	You/we/they were
estuve, estuvo	I/he/she/ it was
Había una invitación	There was an invitation
Había dos invitaciones	There were two invitations
Yo no estaba	I wasn't
él no estaba	he wasn't
¿Estabas en París?	Were you in Paris?
borracho	drunk
causar	to cause
simpático	nice
extranjeros	foreigners

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *dos personas, seguro/a, el ladrón*.

### Respuestas

1. Estaba más feliz cuando no sabía. I was happier when I didn't know.
2. Había dos personas en el coche. There were two people in the car.
3. No estaban aquí para verlo a él. They weren't here to see him.
4. Ella no estaba segura si él era el ladrón. She wasn't sure if he was the thief.
5. ¿Dónde estabas ayer? Where were you yesterday?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

there was a man – there was a problem –  
*había una invitación – había un coche – había una chica*

there were some cars – there were some problems – *había una invitaciones – había unas chicas – había unos coches*

### Traduzca al inglés

1. Había dos niños jugando al fútbol.
2. ¿Estabas aquí cuando lo encontré. (Ello) fue muy gracioso.
3. Había dos coches aparcados fuera.
4. Ellos estaban bastante borrachos.
5. (Ello) era muy aburrido. No quiero verlo otra vez.
6. Ella causó demasiados problemas.
7. No estaba aquí para defenderte.
8. Había alguien que quería ayudarte.
9. Me dijo que no vendría con nosotros para ahorrar dinero.
10. ¿Estabas borracho anoche?

### EXTRA

niños children
jugar al fútbol to play football
aparcado parked
fuera outside
aburrido boring
defender to defend
ahorrar to save

## Lesson 30

su coche (de él)	his car
su coche (de ella)	her car
su coche (de ellos)	their car
la casa de Pablo	Pablo's house
yo estaba conduciendo	I was driving
yo vi	I saw
conducir	to drive
bonito	nice

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *hasta, el perro, jefe*.

### Respuestas

1. Conducía/estaba conduciendo a la casa de María. I was driving to Maria's house.
2. Su hermana no está aquí hoy, pero estaba aquí ayer. His sister isn't here today, but she was here yesterday.
3. No encontraron a su hermano hasta más tarde. They didn't find their brother until later.
4. El perro de John es muy inteligente. John's dog is very intelligent.
5. No trabajaría con su jefe (de ella), no es muy simpático. I wouldn't work with her boss, he isn't very nice.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

it's her car – it's her party – es su problema (de ella) – es su invitación (de ella) – es su casa (de ella)

it's his car – it's his party – es su problema (de él) – es su invitación (de él) – es su casa (de él)

### Traduzca al inglés

1. Estaba jugando al fútbol cuando la vi.
2. Su hermana (de él) no querrá salir.
3. La novia de Pete es muy aburrida.
4. (Ello) era más fácil conducir el coche de Jane.
5. El marido de Sarah es un poco soso.
6. No es su culpa (de ellos).
7. Él tuvo un accidente porque estaba conduciendo demasiado rápido.
8. Tienes que preguntar (a) la hermana de Mary.
9. Ella no ve (a) su hermana mucho.
10. Cenaremos juntos mañana.

### EXTRA

novia	girlfriend
soso	dull
culpa	fault
preguntar	to ask
juntos	together

## Lesson 3 I

I went	yo fui
to go out	salir
He's still eating	Está comiendo todavía
I gave	yo di
I ate	yo comí
to have breakfast	desayunar
to have lunch	comer/almorzar
to have dinner	cenar

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *primo, anoche, sorpresa, luego*.

### Respuestas

1. Fui con el primo de Juan. I went with Juan's cousin.
2. No salí anoche porque estaba cansado. I didn't go out last night because I was tired.
3. ¿Quieres salir conmigo esta noche? Do you want to go out with me tonight?
4. Le di (a ella) una sorpresa porque era su cumpleaños. I gave her a surprise because it was her birthday.
5. Cené y luego vi la televisión. I had dinner and then I watched television

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

he's still having lunch – he's still eating – *está trabajando todavía - está cenando todavía - está hablando todavía*

I had breakfast – I had lunch – *cené – desayuné – comí (tomé la comida)*

### Traduzca al inglés

1. Fui al instituto, pero no aprendí mucho.
2. Él fue a la iglesia el domingo pasado.
3. Voy a cenar con la familia de mi novia.
4. ¿Quieres desayunar con nosotros?
5. Yo estoy todavía practicando para mi discurso.
6. Le di (a él) algún dinero para comprar las entradas.
7. Lo comí enseguida porque estaba hambriento.
8. ¿Vas a salir con nosotros esta noche?
9. Ella me dio un mensaje.
10. Hay un mensaje

### EXTRA

al instituto  
to school

a la iglesia  
to church

discurso  
speech

entradas  
tickets

mensaje  
message

## Lesson 32

I have finished	he terminado
She has invited	ella ha invitado
I haven't finished	no he terminado
Have you visited?	¿Has visitado?
Has he decided?	¿Él ha decidido?
to wait	esperar
yet	aun
He has passed	Él ha aprobado

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *los zapatos, nuestro perro, sábado*.

### Respuestas

1. No he decidido, pero pienso que esperaré. I haven't decided, but I think that I will wait.
2. He visitado Australia. Fui ahí el año pasado. I have visited Australia. I went there last year.
3. ¿Has encontrado los zapatos querías? Have you found the shoes that you wanted?
4. No hemos lavado nuestro perro esta semana. We haven't washed our dog this week.
5. No he trabajado hoy porque es sábado. I haven't worked today because it's Saturday.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I have finished – I have visited – *he trabajado* –  
*he decidido* – *he aprobado* – *he lavado*

Have you finished? – Have you visited? - *¿Has aprobado?* - *¿Has decidido?* - *¿Has esperado?*

### Traduzca al inglés

1. He terminado mis deberes.
2. ¿Has decidido si vas a hacerlo?
3. He aprobado inglés, pero he suspendido francés.
4. ¿Has decidido aún?
5. Mi hermana te ha invitado a su fiesta.
6. He lavado el coche.
7. ¿Has visitado Polonia?
8. Sí, he visitado Polonia. Fui hace dos años.
9. No te hemos invitado.
10. No lo he terminado aun.

### EXTRA

deberes homework
suspend to fail
Polonia Poland

## Lesson 33

done	hecho
I have done	he hecho
eaten	comido
given	dado
forgotten	olvidado
I made friends	hice amigos
I have made friends	he hecho amigos
keys	llaves

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *mientras, guión*.

### Respuestas

1. He hecho demasiado hoy. I have done too much today.
2. No lo he hecho aun. I haven't done it yet.
3. ¿Qué has comido hoy? What have you eaten today?
4. Hice dos amigos mientras estaba en Barcelona. I made two friends while I was in Barcelona.
5. He olvidado mi guión. I have forgotten my script.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I have done – I have eaten – *he dado* – *he olvidado* – *he hecho amigos* – *he comido*

he hasn't eaten – he hasn't made friends – *no ha olvidado* – *no ha dado* – *no ha comido*

### Traduzca al inglés

1. Hemos hecho demasiado hoy.
2. He comido un bocadillo, pero nada más.
3. ¿Has olvidado por qué estás aquí?
4. He hecho más amigos esta vez.
5. Lo he hecho, pero necesito mirarlo otra vez.
6. No te he olvidado.
7. Las llaves están debajo de la silla.
8. Te he dado mis llaves.
9. Hice un buen amigo ahí.
10. Está hecho y no podemos cambiarlo.

### EXTRA

bocadillo  
sandwich

nada más  
nothing else

mirar  
to look at

debajo de  
under

## Lesson 34

a lot of	mucho/s (afirmación)
a lot of people	mucha gente
to lose	perder
I lost	yo perdí
I have got	yo tengo
she has got	ella tiene
I haven't got	no tengo
Have you got..?	¿Tienes ..?

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *que hacer, tener fiebre, pedir*.

### Respuestas

1. Hay mucha gente aquí hoy. There are a lot of people here today.
2. No tengo mucho que hacer aquí. I haven't got much to do here.
3. Hay mucho que hacer para la fiesta. There is a lot to do for the party.
4. Ella tiene fiebre. She has got a temperature.
5. ¿Tiene (usted) el libro que pedí. Have you got the book that I ordered?

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

There are a lot of cars – There are a lot of people – *Hay muchos libros – Hay muchas chicas - Hay muchas tiendas.*

I have got a problem – I have got a sister – *tengo un hermano – tengo un coche – tengo un marido – tengo algo*

### Traduzca al inglés

1. No tengo un problema contigo.
2. He perdido mi dinero.
3. Perdí mi entusiasmo por la idea.
4. Ella tiene dos hermanas.
5. Ella tiene mucha paciencia.
6. ¿Tienes un problema?
7. He perdido mucho peso este mes.
8. No tengo un coche para conducir.
9. No sé dónde lo perdí.
10. Has perdido tu sentido de humor.

### EXTRA

entusiasmo  
enthusiasm

paciencia  
patience

peso  
weight

sentido de humor  
sense of humour

## Lesson 35

to go swimming	hacer natación
to go cycling	hacer ciclismo
seen	visto
I have been	he estado
our house	nuestra casa
I would like to go	me gustaría ir
I would love to go	me encantaría ir
again	otra vez

### Ejercicio Auditivo

Escuchar el extracto auditivo y apuntar lo que significa en castellano. También hay que identificar estas palabras nuevas en el extracto: *ponerme en forma*.

### Respuestas

1. Ya he visto esa película. I've already seen that film.
2. Hice natación ayer. I went swimming yesterday.
3. Quiero hacer ciclismo para ponerme en forma. I want to go cycling to get fit.
4. He estado aquí antes. I've been here before.
5. Me encantaría salir contigo. I'd love to go out with you.

## Consolidación y Extensión

### Fluidez estructural

I would like to help – I would like to stay – *me gustaría ir* – *me gustaría comer* – *me gustaría esperar*

I would love to wait – I would love to go – *me encantaría quedarme* – *me encantaría salir* – *me encantaría saber*

### Traduzca al inglés

1. Me encanta hacer ciclismo cuando hace sol.
2. Me encantaría salir contigo esta noche.
3. Me gustaría verte otra vez.
4. Me encantaría hacer vela, pero es muy caro.
5. He estado aquí antes, pero no sé cuándo.
6. ¿Has visto nuestra nueva casa?
7. Hago natación por la tarde.
8. Me encantaría trabajar en el extranjero.
9. Es algo que no he visto antes.
10. He estado aprendiendo inglés.

### EXTRA

hace sol  
it's sunny

hacer vela  
to go sailing

antes  
before

por la tarde  
in the afternoon

en el extranjero  
abroad

# Clave

## Lesson 1

1. It is better to drink water.
2. It is a problem for me.
3. It is impossible for you.
4. It is good to drink water instead of Coke.
5. It is good and it is bad.
6. It is good to learn Spanish.
7. For me, it is better to learn English.
8. It is bad for you.
9. It is for me instead of for you.
10. It is water.

## Lesson 2

1. I want to drink it.
2. It is very different.
3. I want to do it now is urgent.
4. If I want to do it, it is because it is different.
5. I want to understand it because it is important.
6. I understand why it is relevant.
7. I want a transplant.
8. I finish late.
9. It is very important to understand it.
10. I want to finish it now, if it is possible.

## Lesson 3

1. Do you want to live in Madrid?
2. Do you understand the problem?
3. Do you know where I live?
4. Do you come here much?
5. Do you want to come to the cinema?
6. Do you speak Spanish and English?
7. Do you live here or in Lima?
8. You live here and I live in Valencia.
9. It is very important. Do you understand?
10. Do you know the problem?

## Lesson 4

1. What do you want to buy?
2. What do they want to do tonight?
3. What do you know about John?
4. Where do you want to eat?
5. Do you know where to buy the newspaper?
6. What do you want to buy?
7. I know that it is impossible.
8. Where do you buy your food?
9. Do you buy your food here?
10. Where do you learn English?

## Lesson 5

1. I don't want to buy it, it is very expensive.
2. I don't understand why you don't want to do it.
3. They don't eat meat.
4. We don't speak English, but we want to learn.
5. I want to learn English, but I don't have time.
6. It is important for me to learn it.
7. Do they learn English in Colombia?
8. Why do you want to buy it? It is very expensive.
9. It is urgent, but we don't have time.
10. It is possible to learn it, if you want.

## Lesson 6

1. I need to see you, if I can.
2. We need to see you - today if it is possible.
3. They want to help you if they can.
4. I don't need to see you today.
5. Do they need to see you? Why?
6. Why do they want to see you today?
7. I need to send you something important.

8. I don't want to send it, it is too urgent.
9. I don't understand, it is too fast for me.
10. You know that it is too important.

### Lesson 7

1. I need to see you, I can help you.
2. I need to have it today if Can you finish it.
3. I can give you something if you want.
4. We can find it later, we don't have time now.
5. I can see you later if you want, but now I need to work.
6. They don't work, they can help you later.
7. If you want to work here you need to learn English first.
8. I can help you, but first, I need to eat something.
9. It is something for you.
10. I need to give you something later.

### Lesson 8

1. I can't help you today.
2. It is impossible; we can't see you until later.
3. You can't come with me, it is too dangerous.
4. I have a present for you, but you can't open it now.
5. I don't want to open it now.
6. Do you want to come with me to the party?
7. We don't need to do it until later.
8. It is very dangerous and I don't understand why they want to do it.
9. You can't play with me today.
10. We can't go out today. Do you want to come here?

### Lesson 9

1. I'm sorry, but I can't see you until tomorrow.
2. We are here because we want to help.
3. Although we are busy today, it is very important to finish it today.
4. I'm busy this week.
5. We are very worried.
6. I'm sorry, but I'm too busy.
7. I'm here until tomorrow if you want to visit.
8. We are here because we want to help you.
9. I'm worried because I can't do it.
10. I know that it is dangerous and I'm quite worried.

### Lesson 10

1. I'm sorry but, it isn't my problem.
2. They aren't angry, but they want to see you.
3. It isn't something that I want.
4. I know that it isn't for me, but I want to see it.
5. They aren't married.
6. They aren't from here, they are from Argentina.
7. They aren't worried, but they need to see you.
8. It isn't for you, it is for me.
9. They can't come because they aren't from here – they need a ticket.
10. We aren't from Nicaragua, we are from Costa Rica.

### Lesson 11

1. Can you work with me today?
2. Can I open it? I'm very curious.
3. Can you come with me to the shop?
4. I don't understand. Can you explain it again?
5. Can I see you again?

6. They can't give you the money today.
7. Can they repeat it tomorrow? I need to see it again.
8. I don't want to repeat it again.
9. Can you explain why you don't want to come with us.
10. Can you understand my situation?

### Lesson 12

1. Are you busy now? I need to see you.
2. Are you with me?
3. Is it dangerous? I don't want to do it if it is dangerous.
4. Are you married? Because I want to see you again.
5. Why are you here?
6. Are you tired? You can stay here, if you want.
7. Are they English or French?
8. Why are they tired? They don't work.
9. Is it easy for you? For me it is very hard.
10. If you want to watch television, you can stay here until tomorrow.

### Lesson 13

1. Is she English or French?
2. Is he here today?
3. She drives too fast.
4. Are you angry with me?
5. When she visits Alicante she stays with a friend.
6. He finishes at eight o' clock, but today he needs to work all night.
7. She comes from Caracas.
8. He knows why you are here.
9. If he finishes early, he wants to see you again.
10. I don't know where she lives.

### Lesson 14

1. I think he can do it if he wants.

2. She doesn't know why he is here.
3. He doesn't want to give you an invitation. I don't know why.
4. She doesn't have many opportunities, but works very hard.
5. He doesn't watch TV because he is too busy with the children.
6. She thinks that I'm very lazy.
7. I'm sorry, but he doesn't want to see – he is very angry with you.
8. They only understand if you speak very slowly.
9. She doesn't buy a lot of meat because it is very expensive at the moment.
10. He doesn't have many customers at the moment.

### Lesson 15

1. Does he know why?
2. Does she work with you?
3. Does he remember how to do it?
4. I have to prepare something for tomorrow.
5. She has to get up early tomorrow.
6. You can choose it this afternoon.
7. I get up early when I have to give a presentation.
8. She has something for you, but she doesn't want to see you.
9. First, I want to have breakfast and then I have to work.
10. Everybody is here today.

### Lesson 16

1. How many do you want today?
2. How much do you know about Paul?
3. How many do you want to change now?
4. She doesn't know much about the meeting.
5. What time do you have dinner when you work?

6. I don't know what time he can come.
7. How many children do you have?
8. How much does he earn?
9. If I want to earn more, I need to find something better.
10. She has to change if she wants to earn more.

### Lesson 17

1. I need to eat something I'm hungry.
2. Are you thirsty? I have a drink here for you.
3. She's cold because she doesn't have a coat.
4. She's very young, she's twenty years old.
5. I don't know if he's hot. He's a bit red.
6. She is a bit annoyed with you. I don't know why.
7. He's from England so he doesn't feel the cold.
8. We are hungry so we need to eat something now.
9. If you are annoyed with me you have to explain why.
10. It's quite important so you have to send it today.

### Lesson 18

1. I'm going to wait here.
2. Are you going to come with us?
3. She's going to call you later.
4. Are you going to work this afternoon?
5. I'm not going to have much time because I have to spend all day working.
6. He's going to find it very hard because he's quite lazy.
7. This is the film that I'm going to see this afternoon.
8. What are you going to do this afternoon?

9. How many are you going to need?
10. I'm going to spend the summer with my family.

### Lesson 19

1. I have to see her. I want to tell her something.
2. He never loses, he always wins.
3. I'm going to give her a ring.
4. The truth is that I can't come today.
5. Sometimes I think that you do it on purpose.
6. He does it on purpose because he knows that you are very sensitive.
7. It isn't that I'm too sensitive.
8. We are going to find it straight away.
9. I want to give him the money straight away.
10. Sometimes it's too much for me and I need a break.

### Lesson 20

1. She's more competent than the boss.
2. They are smoking outside.
3. She's eating more than before.
4. I don't know why I'm more excited than you.
5. They are doing it now.
6. I don't know what you are thinking.
7. I'm looking for a job.
8. They aren't doing much here.
9. It's more difficult than before.
10. They are more competent.

### Lesson 21

1. I like going out with friends.
2. I love being with you.
3. She hates driving at night.
4. I don't like working with you.
5. I hate getting up early.
6. She loves going out at night.
7. I don't like drinking so I'm not going to go.

8. I don't know why you don't like staying here.
9. It's important to speak another language.
10. I love learning something so logical.

### Lesson 22

1. I need to work.
2. You can do something to help.
3. It is important to do it to survive.
4. I only work to live.
5. Some people want to come next week.
6. To go out here you need to be rich.
7. I'm going to give her something to clean the house.
8. This is to help with the costs.
9. I love going to the cinema with you.
10. I have to get up early to arrive at eight.

### Lesson 23

1. Did you buy the skirt?
2. Did you go to the cinema in the end?
3. In the end he didn't want to do it.
4. I didn't know about that.
5. Did she do it yesterday?
6. I didn't get up very early to work.
7. Did you turn off the television?
8. What did you do yesterday?
9. I didn't do much because I didn't have time.
10. I didn't see you last night. Did you come?

### Lesson 24

1. In the end I cooked something Chinese.
2. I arrived at eight, but I didn't start until ten.
3. I realized that she didn't want to come with us.
4. He opened the shop later than usual.

5. Did you understand the explanation?
6. I cooked too many vegetables.
7. I wanted to learn too many words.
8. I stayed in Bolivia for three years.
9. They decided to learn another language.
10. I arrived early to finish it.

### Lesson 25

1. I had to go out with Peter last night.
2. I found it very hard and I don't want to do it again.
3. I told him that I didn't want to see him again.
4. She had something to pay for the accommodation.
5. In the end I found her in the kitchen.
6. We had to give him something to calm him.
7. She told me that she wanted to meet you.
8. She paid for the repairs straight away.
9. When I found it I washed it.
10. Where did you find it?

### Lesson 26

1. I wouldn't do that.
2. I will do it tomorrow if you want.
3. He would have to get up early to catch the train.
4. I would catch a taxi to arrive early.
5. She will come later. We can start without her.
6. I will stay with you in London because it's very expensive and I don't have much money.
7. I would be very angry, but she is very shy.
8. I will be in Spain for three days while I finish it.

9. They will go, but I think that it's a bad idea.
10. She wouldn't abandon me.

### Lesson 27

1. If you don't go to the party, I won't go either.
2. He won't be here until tomorrow.
3. She is funnier.
4. You think that you are very funny.
5. We won't know how to avoid it.
6. I'm going to buy it in the supermarket because it's cheaper.
7. He's worse than you.
8. It's so cheap that I'm going to buy it now.
9. I think that it's better to turn off the television.
10. I know that he won't turn off the lights.

### Lesson 28

1. There is something that I want to tell you.
2. There is somebody here and he wants to meet you.
3. There is something that will help you pass.
4. If you make an effort, you will see that everything is easy.
5. I'm not going to do that because I know that I wouldn't pass.
6. There are two girls here. They want to see you.
7. I have a black cat that never sleeps.
8. My sister has an expensive car, but it isn't very fast.
9. I think you will pass, but you will have to make an effort.
10. There is something that I want to give you for your help.

### Lesson 29

1. There were two children playing football.

2. Were you here when he found it? It was very funny.
3. There were two cars parked outside.
4. They were quite drunk.
5. It was very boring. I don't want to see it again.
6. She caused too many problems.
7. I wasn't here to defend you.
8. There was somebody who wanted to help you.
9. He told me that he wouldn't come with us to save money.
10. Were you drunk last night?

### Lesson 30

1. I was playing football when I saw her.
2. His sister won't want to go out.
3. Pete's girlfriend is very boring.
4. It was easier to drive Jane's car.
5. Sarah's husband is a bit dull.
6. It isn't their fault.
7. He had an accident because he was driving too fast.
8. You have to ask Mary's sister.
9. She doesn't see her sister much.
10. We will have dinner together tomorrow.

### Lesson 31

1. I went to school, but I didn't learn much.
2. He went to church last Sunday.
3. I'm going to have dinner with my girlfriend's family.
4. Do you want to have breakfast with us?
5. I'm still practising my speech.
6. I gave him some money to buy tickets.
7. I ate it straight away because I was hungry.
8. Are you going to go out with us tonight?

9. She gave me a message.
10. There is a message for you.

### Lesson 32

1. I have finished my homework.
2. Have you decided if you are going to do it?
3. I have passed English, but I have failed French.
4. Have you decided yet?
5. My sister has invited you to her party.
6. I have washed the car.
7. Have you visited Poland?
8. Yes, I have visited Poland. I went two years ago.
9. We haven't invited you.
10. I haven't finished it yet.

### Lesson 33

1. We have done too much today.
2. I have eaten a sandwich, but nothing else.
3. Have you forgotten why you are here?
4. I have made more friends this time.
5. I have done it, but I need to look at it again.
6. I haven't forgotten you.
7. The keys are under the chair.
8. I have given you my keys.
9. I made a good friend there.
10. It's done and we can't change it.

### Lesson 34

1. I haven't got a problem with you.
2. I have lost my money.
3. I lost my enthusiasm for the idea.
4. She has got two sisters.
5. She has got a lot of patience.
6. Have you got a problem?
7. I have lost a lot of weight this month.
8. I haven't got a car to drive.

9. I don't know where I lost it.
10. You have lost your sense of humour.

### Lesson 35

1. I love going cycling when it's sunny.
2. I would love to go out with you tonight.
3. I would like to see you again.
4. I would love to go sailing, but it's very expensive.
5. I have been here before, but I don't know when.
6. Have you seen our new house?
7. I go swimming in the afternoon.
8. I would love to work abroad.
9. It's something that I haven't seen before.
10. I have been learning English.